

Tempos da História

Informação | Produzir | 3.º Ciclo | História | Frisos cronológicos | Operadores booleanos | Validação | Ensino não presencial

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Seriar, ordenar e comparar factos, acontecimentos, situações, objetos ou processos que proporcionem a explicitação das noções de evolução e multiplicidade temporal.
- Construir frisos cronológicos comparados que sejam significativos para compreender as sociedades contemporâneas.



Photo by Fabrizio Verrecchia on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Construção de frisos cronológicos para organização da informação e compreensão das temáticas abordadas.

- Disponibilização pelos docentes de:
 - Um guião para validar sítios/ páginas web (ver recursos);
 - Um guião (texto, vídeo, ...) relativo à utilização de imagens disponíveis na internet;
 - Um tutorial sobre utilização de operadores booleanos (ver recursos);
 - Um tutorial sobre a ferramenta selecionada para criação de frisos cronológicos.
- Constituição de grupos de trabalho e apresentação das temáticas sobre as quais irão pesquisar.
- Pesquisa e seleção de informação pelos alunos e elaboração de frisos cronológicos.
- Publicação dos trabalhos produzidos num mural digital.
- Análise dos diferentes frisos produzidos pelos alunos e votação do melhor friso pelos pares.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

4. Realiza pesquisas avançadas com operadores booleanos e refina-as progressivamente, tendo em conta a autoria, rigor, objetividade e qualidade científica das fontes.
5. Seleciona a informação, reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias.
6. Extrai sentido da informação selecionada, formulando hipóteses de interpretação com base em raciocínios indutivos e dedutivos.
8. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida.

Atitudes/ Valores:

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.



RECURSOS

- **Guiões para validação de sítios web**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Valida%C3%A7%C3%A3o+de+s%C3%ADtios+web>
- **Guiões para utilização de imagens**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Utiliza%C3%A7%C3%A3o+de+imagens>
- **Tutorial sobre operadores booleanos**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Pesquisa>
- **Ferramentas para criação de frisos cronológicos**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Frisos+cronol%C3%B3gicos>
- **Ferramentas para criação de murais digitais**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>
- **Ferramentas para votação**
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Vota%C3%A7%C3%A3o>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

9º Ano

História

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>